

توزيع المحتوى الدراسي على الأسابيع في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

المرحلة:	الثانوية	الصف:	٢ ث المسار العام المسار الشرعي مسار إدارة الأعمال مسار الصحة والحياة	المادة:	تقنية رقمية ١-٢	عدد الحصص في الأسبوع	3
موضوعات المحتوى							
الأسبوع							
البيانات والمعلومات والمعرفة ١							
البيانات والمعلومات والمعرفة ٢							
جمع البيانات والتحقق من صحتها ١							
جمع البيانات والتحقق من صحتها ٢							
جمع البيانات والتحقق من صحتها ٣							
التنبؤ باستخدام إكسل ١							
التنبؤ باستخدام إكسل ٢							
التنبؤ باستخدام إكسل ٣							
مشروع الوحدة ١							
مشروع الوحدة ٢							
مفاهيم الذكاء الاصطناعي ١							
مفاهيم الذكاء الاصطناعي ٢							
مفاهيم الذكاء الاصطناعي ٣							
تطبيقات الذكاء الاصطناعي ١							
تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٢							
تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٣							
الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة ١							
الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة ٢							
الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة ٣							

		١٤٤٤/٦/١٩ هـ - ٢٠٢٣/١/١٢ م
الأحد:	لا يدرج فيه توزيع	
الاثنين:	لا يدرج فيه توزيع	
	الذكاء الاصطناعي باستخدام البرمجة ٣	الأسبوع (٧) ١٤٤٤/٦/٢٢ هـ - ٢٠٢٣/١/١٥ م إلى ١٤٤٤/٦/٢٦ هـ - ٢٠٢٣/١/١٩ م
	مشروع الوحدة (١)	
	مشروع الوحدة (٢)	إجازة مطولة: الأحد والاثنين
	التنسيق باستخدام وسوم HTML ١	
	التنسيق باستخدام وسوم HTML ٢	الأسبوع (٨) ١٤٤٤/٦/٢٩ هـ - ٢٠٢٣/١/٢٢ م إلى ١٤٤٤/٧/٤ هـ - ٢٠٢٣/١/٢٦ م
	التنسيق باستخدام وسوم HTML ٣	
	تصميم صفحات التنسيق النمطية ١	
	تصميم صفحات التنسيق النمطية ٢	الأسبوع (٩) ١٤٤٤/٧/٧ هـ - ٢٠٢٣/١/٢٩ م إلى ١٤٤٤/٧/١١ هـ - ٢٠٢٣/٢/٢ م
	تصميم صفحات التنسيق النمطية ٣	
	تصميم الموقع الإلكتروني ١	
	تصميم الموقع الإلكتروني ٢	الأسبوع (١٠) ١٤٤٤/٧/١٤ هـ - ٢٠٢٣/٢/٥ م إلى ١٤٤٤/٧/١٨ هـ - ٢٠٢٣/٢/٩ م
	تصميم الموقع الإلكتروني ٣	
	مشروع الوحدة (١)	
	مشروع الوحدة (٢)	الأسبوع (١١) ١٤٤٤/٧/٢١ هـ - ٢٠٢٣/٢/١٢ م إلى ١٤٤٤/٧/٢٥ هـ - ٢٠٢٣/٢/١٦ م
	اختبر نفسك	
	الاختبار العملي و التحريري	الأسبوع (١٢) ١٤٤٤/٧/٢٨ هـ - ٢٠٢٣/٢/١٩ م إلى ١٤٤٤/٨/٣ هـ - ٢٠٢٣/٢/٢٣ م
الأربعاء:	لا يدرج فيه توزيع	إجازة يوم التأسيس: الأربعاء والخميس
الخميس:	لا يدرج فيه توزيع	

الأسبوع (١٣)
الاختبارات
٢٠٢٣/٢/٢٦ هـ - ١٤٤٤/٨/٦ هـ
إلى
١٤٤٤/٨/١٠ هـ -
٢٠٢٣/٣/٢ م